



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

**Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa**

SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

205. Pla de Formació al PDI

Responsable del Pla	Òrgan responsable de l'aprovació	Acord No.	Data aprovació
Sotsdirector d'Innovació Acadèmica	Junta d'Escola	J.ESEIAAT/2023/02/01	25/10/2023



ÍNDEX

1. OBJECTIU.....	1
2. ABAST.....	1
3. RESPONSABILITATS.....	1
4. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS.....	1
5. RECURSOS.....	2
6. SEGUIMENT I MILLORA.....	2

1. OBJECTIU

Aquest pla descriu com l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) planifica la formació que necessita el personal docent i investigador (PDI) per al desenvolupament de la seva docència.

2. ABAST

El present document està orientat a establir els mecanismes per dur a terme la formació del PDI de l'ESEIAAT.

3. RESPONSABILITATS

L'Equip Directiu analitza anualment els resultats de les accions del Pla de Formació al PDI, i decideix si s'escauen accions correctores o actuacions de millora i en garanteix la seva implementació.

El/la Sotsdirector/a responsable es farà càrrec del correcte funcionament del Pla amb el suport de l'Àrea de Gestió Acadèmica de la Unitat Transversal de Gestió del Campus Terrassa (UTG CT), així com el de la Biblioteca del Campus de Terrassa.

4. DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS

El Pla de Formació al PDI de l'ESEIAAT pretén ser un mecanisme participatiu on s'estableixin les necessitats de formació del PDI de l'ESEIAAT, es defineixin les característiques de la formació, així com es planifiquin els cursos de formació contínua de l'ESEIAAT.

En els darrers anys, les comissions acadèmiques de les titulacions s'han erigit en espais de discussió natural on la comunitat implicada en una titulació analitza l'estat de la titulació per tal de proposar millores. En aquest context, aquest pla estableix com a mecanisme principal de reflexió i discussió les comissions acadèmiques. Per aquest motiu, a cada comissió acadèmica hi haurà un punt a l'ordre del dia per suggerir i reflexionar sobre les necessitats de formació i les seves característiques (formats, duració, etc.). Els coordinadors de les titulacions recolliran a l'acta de la comissió els acords i els faran arribar al/la Sotsdirector/a responsable.



El/la Sotsdirector/a farà un recull de les necessitats transmeses per part dels coordinadors de les titulacions. En cas que ho consideri oportú farà reunions per concretar alguna proposta. Un cop fet això, es presenten les necessitats de formació a la CAGRAMA. Finalment, el/la Sotsdirector/a du a terme una petició formal a l'ICE per tal que es programin els cursos pertinents.

Inicialment, l'ESEIAAT estableix els quatre àmbits bàsics de formació següents:

- **Formació de PDI de nou ingrés o novell:** En els anys vinents s'espera una renovació de la plantilla de PDI. Amb la intenció de donar eines al PDI novell per tal que desenvolupi el millor possible la seva tasca, així com, per tal d'homogeneïtzar l'ús de les eines TIC que la UPC posa a disposició del professorat (ATENEA, PRISMA, etc.) es considera oportú treballar en aquest àmbit.
- **Formació en eines d'intel·ligència artificial en la docència:** En els darrers anys les eines d'intel·ligència artificial han tingut un creixement exponencial. El seu impacte en la docència és innegable. Això té riscos docentment per la feina que desenvolupa el PDI, però a la vegada obre la porta a millorar la seva productivitat.
- **Formació en l'àmbit dels Treballs Finals d'Estudis:** La gran quantitat de TFGs que l'ESEIAAT realitza, i la voluntat per part de la comunitat d'homogeneïtzar criteris d'avaluació i la qualitat de la documentació entregada fa que aquest àmbit tingui molta rellevància.
- **Espais de debat.** Un altre aspecte que l'ESEIAAT vol impulsar són les jornades de debat sobre la situació actual de la formació universitària a la UPC. Existeix una preocupació entre la comunitat de l'ESEIAAT sobre temes com ara, la baixada del rendiment acadèmic, com s'ha d'aplicar l'avaluació contínua, el baix nivell inicial, la preparació al final de l'etapa formativa o la baixa participació en les enquestes. Per aquest motiu l'ESEIAAT impulsarà activitats de formació com ara taules rodones o cursos per debatre com millorar el rendiment acadèmic, canvis en metodologies docents i la utilitat de les enquestes.

5. RECURSOS

L'ESEIAAT posa a disposició d'aquest Pla els recursos humans i instal·lacions de la UTG del Campus de Terrassa que tingui al seu abast per portar a terme totes les accions oportunes per al seu correcte desenvolupament.

6. SEGUIMENT I MILLORA

L'Equip Directiu analitza anualment els resultats de les accions del Pla, adreçades a la formació al PDI. Del resultat de l'anàlisi, l'Equip Directiu decidirà si s'escauen accions correctores o actuacions de millora i en garantirà la seva implementació. Aquesta valoració formarà part de l'informe anual de l'anàlisi del procés [205.4.3 Formar el PDI](#).

Els indicadors a tenir en compte són:

- IN01_P4.3 Nombre de PDI que fa cursos de formació.
- IN02_P4.3 Resultats. Hores totals de formació del PDI.
- IN03_P4.3 Satisfacció de la formació de PDI.